

Задание для группы 2Н на понедельник, 20 апреля.

Предмет – методика русского языка. Срок исполнения – до четверга, 23 апреля.

1. Выполнить проверочный тест по данной вам прежде теории по разделу «Методика обучения чтению младших школьников» (письменно).

Выполненный тест прислать на мою электронную почту achl60@mail.ru

1. (2 б.) Отметьте верные утверждения из предложенных ниже.

В соответствии с требованиями ФГОС, изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- изучение русской, советской и зарубежной литературы;
- формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя;
- знакомство с биографиями писателей и поэтов;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости, эстетического отношения к слову;
- заучивание лучших стихотворных произведений русских и советских писателей из детского чтения.

2. (1 б.) Отметьте верное утверждение.

Содержание курса литературного чтения определяется:

- приказом директора;
- примерной программой по литературному чтению, разработанной на основе требований ФГОС СПО;
- учителем на основе книг для учителя, содержащих методические указания.

3. (2 б.) Отметьте слова, называющие компоненты навыка чтения:

- плавность;
- беглость;
- правильность;
- громкость;
- последовательность;
- выразительность;
- осознанность;
- динамичность.

4. (1 б.) Требование к качеству чтения, предполагающее понимание содержания прочитанного, умение высказывать отношение к описываемому случаю или событию, называется

- беглостью;
- сознательностью;
- правильностью;
- выразительностью.

5. (1 б.) Темп чтения (количество слов в минуту) можно назвать беглостью;

- сознательностью;
- правильностью;
- выразительностью.

6. (1 б.) Чтение без ошибок, искажений называется

- беглостью;
- сознательностью;
- правильностью;
- выразительностью.

7. (1 б.) Комплексная проверка навыка чтения в совокупности всех его качеств называется

- скоростью;
- контрольным чтением;
- правильностью;
- выразительностью.

8. (2 б.) Отметьте цифрами в правильной последовательности из приведенных ниже слов слова, называющие этапы работы над художественным произведением:

- моделирование;
- вторичный синтез;
- конструирование;
- анализ;
- актуализация;
- первичный синтез.

9. (1 б.) Отметьте правильное утверждение.

Подготовительная работа к чтению художественного произведения заключается в следующем:

- сообщение учителем темы занятия, целей;
- актуализация знаний, эмоций учащихся, которые помогут лучше осознать произведение, спрогнозировать тему занятия и определить его цели;
- загадывание загадки.

10. (3 б.) Отметьте цифрами в правильной последовательности структурные этапы урока литературного чтения:

- обобщающая беседа;
- подготовительная работа;
- выразительное чтение, выборочное чтение и другие виды работы с текстом;
- повторное чтение учащимися и анализ произведения;
- выполнение творческих заданий;
- беседа с целью выяснения восприятия художественного произведения;
- первичное чтение текста;
- рефлексия.

2. Повторить теорию по обучению письму, так как заданием на четверг будет снова проверочный тест по теме «Методика обучения письму младших школьников».